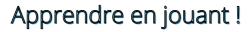


# À L'USEP, LA MATERNELLE ENTRE EN JEU!



# JEUX D'ORIENTATION

Du 4 au 15 mars 2024

# DES OBJECTIFS

- Permettre aux enfants de vivre et d'expérimenter une rencontre sportive associative.
- Favoriser l'implication des enfants, dès le plus jeune âge, à la mise en œuvre du JEU.
- **Développer la pratique** des jeux d'orientation en maternelle.

# **ORGANISATION**

Classes USEP: maternelle

Une Rencontre Sportive Associative autour des jeux d'orientation :

LECTURE - COMPRÉHENSION PRATIQUER - FAIRE PRATIQUER

# PARTENAIRES

Éducation Nationale CDOS 93



Le sport scolaire de l'Ecole publique





# À L'USEP, LA MATERNELLE ENTRE EN JEU!

# L'USEP S'ENGAGE À

- Proposer des jeux d'orientation,
- Apporter et gérer le matériel pour les activités,
- Assurer la sécurité des élèves,
- Diffuser les ressources pédagogiques,
- Vous envoyer un diplôme après inscription.

# L'ENSEIGNANT (E) S'ENGAGE À

- Mettre à disposition une cour d'école adéquate ou un lieu extérieur pour les différentes activités
- Informer les élèves pour qu'ils aient une tenue de sport
- Tenir un atelier sportif ou culturel
- Préparer en amont de la rencontre pour assurer la bonne pratique des élèves.

# **ORGANISATION**

### **BOUGER**

Des **activités sportives autour des jeux d'orientation** pour tous de la petite section à la grande section!

- <u>Le plus beau loup!</u>
- <u>La recette du loup</u>



# **LECTURE - COMPRÉHENSION**

Des outils pour penser, débattre, échanger et contribuer.

- Le loup qui découvrait le pays des contes (éd. Auzou)
- C'est moi le plus beau Album de Mario RAMOS Ecole des loisirs

# ÉCHÉANCIER

#### **AVANT LE 4 MARS 2024**

• Faire connaître votre intention de participation par mail.

### **DU 4 AU 15 MARS 2024**

- Vivre les activités sportives.
- Impliquer les enfants dans la tenue des rôles sociaux.
- Penser, réfléchir et lire.

Renseignements sur <u>le site USEP 93</u>

Contact:

cdusep93@gmail.com

**Pascal**: 06 99 77 00 93 **Anthony**: 06 61 48 91 98

**Toky**: 06 76 98 55 79 **Helno**: 06 31 69 50 77



# Le plus beau loup!

orientatio

**PS** 





Durée: 30 min

Objectif: Se déplacer à partir d'une direction donnée.

Lieu: Espace connu

Dispositif: Parcours en étoile

# Matériel

- 6 boîtes (balises) contenant les images
- 1 série d'images à scratcher par équipe
- 1 poster de loup grand format par équipe
- Rose des vents tracée (6 flèches directionnelles) indiquant les directions des boîtes balises

# **Organisation**

- 6 équipes de 4
- PS 3 objets : chemise, pantalon, cravate Les itinéraires peuvent être doublés pour les PS afin de faire fonctionner 6 équipes simultanément
- MS 6 objets (chemise, pantalon, chemise, cravate, chaussures, chapeau, lunettes)
- Chaque équipe possède sa feuille de route (cf annexe)
- 1 PC où est affiché le loup de chaque équipe

## **Déroulement**

- Chaque équipe suit une direction différente (indiquée par une flèche au sol), en fonction de sa feuille de route, jusqu'à trouver la balise contenant un objet du loup.
- Elle prend un exemplaire et revient, au complet, au poste de contrôle pour faire valider sa recherche et habiller son loup.
- Le panneau d'affichage des loups permet ainsi à chaque équipe de visualiser l'avancée des autres équipes.
- A l'aide de sa feuille de route, elle repart dans une autre direction pour rechercher un autre objet.
- Etc...

50 à 100m entre la balise et le PC en fonction du terrain.

# Consigne

Suis la flèche qui te guidera jusqu'à une image. Rapporte-la et

habille ton LOUP.

# Adaptations possibles

en fonction des singularités

- Les distances peuvent être différentes pour chaque déplacement.
- Le déplacement peut amener à contourner un obstacle, c'est la direction qui prime.
- Le nombre d'objets à rapporter.
- Jouer individuellement.
- En 2 manches, l'équipe qui gagne la 1ère doit rapporter un objet supplémentaire.
- En plusieurs manches...



# Maître de la validation

A la fin du jeu, chaque équipe valide la tenue d'un loup d'une autre équipe en déposant un bouchon, par objet rapporté, dans le seau de l'équipe.

## But

Habiller son loup plus vite que les autres.

#### Critères de réussite

- Nombre d'objets rapportés
- Equipe complète



#### **Annexes:**

- PS : feuilles de route images
- MS : feuilles de route images

#### Littérature :

Album de Mario RAMOS C'est moi le plus beau Ecole des loisirs



GT Maternelle-2021



# La recette du loup



Objectif: Repérer des points remarquables

Lieu : Espace semi-connu

**Dispositif**: Parcours à la photo

MS



Durée: 30 min

# **Matériel**

- Planche photos des points remarquables où se rendre et cases à poinçonner ou tamponner (cf exemple annexe)
- Pinces poinçons ou tampons
- Affiches des ingrédients et personnages de l'histoire

# **Organisation**

- Le point de départ est aussi le point de contrôle (PC)
- 6 groupes de 2 à 3 enfants
- 6 balises (affiche personnage conte et ingrédient + pince ou tampon) positionnées aux points remarquables
- Les balises sont positionnées autour du point de contrôle à des distances différentes



#### Déroulement

- Introduction : L'animateur du jeu propose une lecture interactive à l'ensemble des joueurs... « et si nous aussi, nous partions à la recherche des ingrédients et de la recette... »
- Les 6 équipes sont lancées simultanément mais chacune commence par 1 balise différente (afin d'éviter que toutes les équipes se suivent).
- Une fois le point remarquable identifié, elle retrouve la balise et poinçonne l'ingrédient correspondant (carton de contrôle).
- Elle identifie ensuite un autre point remarquable et s'y rend pour poinçonner un nouvel ingrédient.
- Une fois tous les ingrédients poinçonnés, elle revient au point de contrôle.
- A son retour, chaque équipe valide son propre carton de contrôle.















# Consigne

Rendez vous au point remarquable de la photo pour y retrouver l'ingrédient de la recette.

Quand vous y serez, poinçonnez la case correspondant à votre ingrédient puis allez chercher le suivant.

### But

Retrouver tous les ingrédients de la recette

#### Critère de réussite

• Nombre d'ingrédients validés

# **Adaptations possibles**

en fonction des singularités

- Distance entre les points remarquables.
- Fonctionner en étoile (après chaque ingrédient, revenir au PC).
- Situer sur un plan, la photo de chaque balise.



## Maître de la validation

Chaque équipe valide son propre carton de contrôle grâce à la fiche correction.



#### **Annexe**

 Le loup qui découvrait le pays des contes (éd. Auzou)



- Ex de carton de contrôle
- Affiches des personnages

# Le sport scolaire de l'Ecole publique