

Évaluation du dispositif Sport Citoyen Vacances de printemps 2022

Liberté

Égalité

Solidarité

Respect et tolérance

1) Le projet en général :

Organisation type de la séance :

1. 30 minutes : Débats autour d'une valeur sportive ou républicaine (la liberté, la fraternité, le respect, les droits...)
2. 1h20 : Ateliers pédagogiques autour d'une pratique sportive
3. 10 minutes : Retour au calme

Objectifs Généraux du projet :

- Prévenir la délinquance et la radicalisation.
- Transmission des valeurs du sport, des valeurs républicaines et du principe de laïcité en s'appuyant sur la charte olympique et la charte de la laïcité à l'école.
- Favoriser l'accès aux pratiques sportives en club pour les enfants des quartiers en politique de la ville et de reconquête républicaine.

Objectifs Opérationnels du projet :

- Former les éducateurs sportifs des clubs civils en lien avec le réseau USEP au développement d'actions axées sur la citoyenneté et les valeurs républicaines.
- Faciliter les liens entre établissements scolaires, clubs et familles.
- Accompagner les familles et enfants vers l'inscription annuelle en clubs sportifs.

2) Thématiques abordées

Au travers des ateliers citoyens, quatre thématiques sur les valeurs républicaines et sportives ont été abordées progressivement lors des quatre premiers jours. Chaque jour, une thématique est étudiée durant 30 minutes. Les objectifs des séances sont :

1. **Débattre** et **réfléchir** autour d'un dilemme moral fictif mettant en jeu un protagoniste X confronté à un choix binaire (*par exemple : Paul est témoin du vol d'un feutre en classe. Que doit faire Paul ? Dénoncer son ami ou non ?*).
2. **Ressentir**, débattre et mettre en relation avec le vécu individuel ou collectif des élèves.
3. **Réagir** face à un événement olympique en lien avec la valeur travaillée.
4. **Apprendre** que ces valeurs sont essentielles et obligatoires pour vivre en tant que citoyen. Il s'agit d'apporter les réponses législatives « officielles » aux élèves en s'appuyant sur des documents officiels.
5. **Comprendre** en élaborant collectivement une trace écrite. Le but est qu'ils expliquent avec leur propres mots la valeur travaillée lors de l'atelier citoyen.

CD USEP 93

8, rue Claude Bernard
9300 BOBIGNY

Tél : 01 43 93 70 97 / 06 99 77 00 73 / 06 83 73 47 81

Association régie par la loi du 1^{er} juillet 1901

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

Fédération sportive scolaire de

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

La République : le droit, la règle et les devoirs :

Exemple d'outils ou de supports choisis :

- Dilemme moral sur le thème du vol,
- Vidéo Célestin « Carton jaune » <http://www.lumni.fr/video/carton-jaune> ,
- 2 photos de la campagne de lutte anti-dopage du gouvernement,
- Jeux Olympiques : halte au dopage !
- La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, la Charte Olympique, la Charte de la laïcité et la Convention internationale des droits de l'Enfant.

Message ou notions à faire passer :

- Principes et valeurs de la République Française,
- Les droits et les devoirs du citoyen, du sportif, des élèves et des enfants,
- Le dopage,
- Il faut respecter les lois et les règles. Il ne faut pas tricher.

L'Égalité / Lutte contre les discriminations :

Exemple d'outils ou de supports choisis :

- Dilemme moral sur le thème de la différence,
- Vidéo « 1jour 1 actu » <https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-les-jeux-paralympiques> ,
- Article « Mon quotidien » sur la championne paralympique Marie – Amélie Le Fur.

Message ou notions à faire passer :

- Nous sommes tous différents mais égaux,
- Le handicap,
- Respecter autrui et accepter la différence,
- Égalité des droits et la notion de discrimination,
- Les para-sports,
- Les personnes en situation de handicap font aussi du sport.

La liberté :

Exemple d'outils ou de supports choisis :

- Dilemme moral sur le thème de la liberté d'expression,
- Vidéo « 1 jour 1 actu, Ça veut dire quoi être supporter ? » <https://www.1jour1actu.com>
- Photo du podium du 200 mètres masculin lors des Jeux olympiques de Mexico le 16 octobre 1968,
- Photo d'Alexis Pinturault et Victor Muffar-Leandet encadrant Marcel Hirscher sur le podium du combiné alpin.

Message ou notions à faire passer :

- La liberté individuelle,
- Nous sommes tous libres de nos actes tant que ça ne nuit pas aux autres,
- La laïcité,
- La liberté d'expression et la liberté de penser.
- On est libre de penser, de croire, de dire ce qu'on veut tant qu'on respecte les règles.

La fraternité et le vivre ensemble :

Exemple d'outils ou de supports choisis :

- Dilemme moral sur le thème de la solidarité,
- Photo de la course solidaire des élèves en soutien au personnel hospitalier lors de la Journée Olympique et Paralympique 2020,
- Vidéo de la course du 5000 m des JO de Rio 2016 <https://www.olympic.org/fr/news/l-esprit-olympique-anime-toujours-les-stars-du-5-000-m-de-rio> ,
- Photo du Prix du Fair-Play du CIO,
- La campagne « Le Sport du Cœur » <https://www.restosducoeur.org/le-sport-a-du-coeur-du-24-janvier-au-14-fevrier/> .

Message ou notions à faire passer :

- Les valeurs de l'Olympisme,
- Ensemble on est plus fort,
- La fraternité c'est rassembler les personnes quelles que soient leurs origines,
- La solidarité,
- On peut aider et partager,
- On peut essayer de faire plaisir pour changer le monde.

Lors du dernier jour, les enfants sont évalués sur les connaissances acquises tout au long du stage sous la forme d'un jeu, le déménageur citoyen. Divisés en deux équipes, ils devront placer toutes les étiquettes dans la colonne correspondante et justifier leur choix. Chaque colonne correspond à une valeur abordée dans la semaine (la République : droit, règle et devoir, la liberté, l'égalité et la fraternité).

3) Quoi évaluer sur les vacances d'automne :

Objectif principal :

« Inciter les éducateurs sportifs à mettre en œuvre des actions éducatives, en particulier mener ou susciter des discussions ou débats avec leur(s) groupe(s) de pratiquants ».

Impacts souhaités :

- Que les éducateurs et éducatrices adoptent une posture éducative « volontaire » ou pour le moins attentive sur les 4 axes travaillés (observation, réaction, prise en compte dans la pratique, ...).

- Qu'ils et elles essayent d'organiser au moins 2 temps de discussions ou de débats formels.
- Qu'ils et elles fassent faire un retour à l'USEP et au comité de pilotage sur leurs points forts et leurs difficultés lors de ces expériences.
- Qu'ils et elles puissent mesurer l'impact de ces discussions et/ou messages éducatifs sur les enfants : changements de dynamiques de groupes, expression personnelle, écoute, changement d'attitudes, ...

4) Grilles-outils pour l'USEP :

a- Posture éducative « volontaire » :

Critères	Indicateurs	Moyens	Réussite si...	Evaluation
Les éducateurs intègrent les valeurs et axes proposés dans les activités sportives	Activités et jeux proposés Règles de groupe Indications et consignes	Fiches de préparation (fournies par éducateurs) Observation (enseignants / USEP / cadres du club.	70% des éducateurs ayant participé à la formation ont intégré ces attentes dans leurs activités sportives	? % De réussite

NB : proposer explicitement aux éducateurs de prendre 15 minutes à chaque fin de séance pour noter les éléments cités.

b. Organiser des temps de discussions ou débats :

Critères	Indicateurs	Moyens	Réussite si...	Evaluation
Il y a 2 temps de débats ou discussions formels mis en place	Ces temps sont préparés (objectifs et organisation) Les thématiques sont ciblées (enjeux choisis)	Fiche de préparation et/ou d'évaluation Observation extérieure ou retour à l'USEP	Pour chaque éducateur : Activités réalisées (avec succès ou non) Pour l'ensemble : 80% ont fait 1 temps formel ; 60% en ont fait 2.	? % De réussite

c. Faire un retour à l'USEP avec points forts et difficultés :

Critères	Indicateurs	Moyens	Réussite si...	Evaluation
Les éducateurs ont un regard critique sur leurs menées éducatives liées aux axes visés	Les éducateurs savent raconter au moins 2 moments « positifs » et 1 situation dans laquelle ils se sont sentis en difficulté.	Discussion ouverte et bienveillante avec un collègue du dispositif (enseignant ou éducateur).	70% des éducateurs le font.	?

d. Mesurer l'impact sur les enfants :

Critères	Indicateurs	Moyens	Réussite si...	Evaluation de la prise en compte des thèmes par les enfants
Les enfants ont développé des compétences d'expression pendant la semaine	Amélioration de l'expression verbale (moins d'insultes, de discriminations, plus d'écoute, ...) Ceux qui ne parlaient pas ou peu ont multiplié leurs participations.	Observation Observation	La moitié des enfants ont amélioré leur expression (en qualité et quantité).	? %
Les enfants ont amélioré leur comportement	Respect et acceptation des règles (de l'activité et de la vie de groupe) Amélioration des relations entre pairs (coopération, entraide, camaraderie)	Observation Observation Questionnaire aux enfants	Les rappels aux règles sont rarissimes en fin de semaine Le climat de fin de semaine est agréable pour au moins 70% des enfants.	? %

VILLE	ACTIVITÉ	LIEUX	Nombre d'enfants attendus/inscrits	EFFECTIF JOUR 1	EFFECTIF JOUR 2	EFFECTIF JOUR 3	EFFECTIF JOUR 4	EFFECTIF JOUR 5	TOTAL	Moyenne d'élèves présents sur l'atelier
TREMBLAY	RUGBY	Stade Jaurès- E E Marie Curie	18	17	15	17	16	17	82	16,4
TREMBLAY	RUGBY	E.E Politzer Palais des sports	17	17	17	17	17	17	85	17
VILLEPINTE	RUGBY	E.E Péguy / Stade Synthétique Laurent Plegelatte	19	12	15	18	18	17	80	16
SEVRAN	KARATÉ	Gymnase M. Baquet	12	8	10	12	12	11	53	10,6
BONDY	JUDO	École Césaire - Bouloche	16	16	18	16	16	18	84	16,8
AULNAY S/B	JUDO	Cosec Gros Saule - rue du docteur Claude Bernard	20	21	24	24	22	22	113	22,6
Totaux par journées				91	99	104	101	102	497	99,4



Tremblay-en France – Terres de France Rugby – Sortie au Stade de France



Villepinte – Terres de France Rugby



Sevran – Sport Elite Sevran



Bondy - ASB



Aulnay-sous-Bois – CSL Judo – Sortie au PULSE

MON STAGE SPORT CITOYEN

**La République: le droit, la règle
et les devoirs**

Il y a des règles pour ne pas
dépasser les limites pour que tout
le monde se respecte



La liberté

Dire et faire ce qu'on veut en
restant gentil. Libre de s'amuser
avec qui on veut



**Égalité - Lutte contre les
discriminations**

Les filles et garçons sont à égalité,
toutes les couleurs de peaux aussi,
même si on a un handicap on est
égaux avec les autres.



Le Judo c'est :

Gagner des combats en remerciant son
adversaire pour le combat
Un sport qui nous sert à ne plus avoir
peur et à nous faire du bien

**La fraternité
Le vivre ensemble**

Rester ensemble pour toute la
vie, s'entraider et aider ceux qui
en ont besoins

MON STAGE SPORT CITOYEN

La République: le droit, la règle et les devoirs

→ « Respecter la république pour être un bon citoyen. »



Égalité - Lutte contre les discriminations

→ « Tous égaux malgré nos différences. »



La liberté

→ « Libre d'être soi-même. »

Le rugby c'est :

« Trop bien ! »

La fraternité Le vivre ensemble

→ « L'entraide avant la victoire. »

MON STAGE SPORT CITOYEN

La République: le droit, la règle et les devoirs
 «Il est important d'être fair play et honnête, de respecter les règles, ses partenaires et l'adversaire. C'est avoir l'esprit sportif.»



Égalité - Lutte contre les discriminations
 «Les handicapés peuvent pratiquer les mêmes sports que les personnes valides. Il faut les accepter, les aider et les respecter.»



La liberté
 «On a le droit de penser ce que l'on veut dans le respect de la loi et des autres et à condition de ne pas leur imposer. La laïcité permet à chacun de croire ce qu'il veut tout en respectant les autres.»



Le rugby c'est :
 un sport d'équipe amusant où il est important d'être solidaire



La fraternité
 Le vivre ensemble
 « La fraternité, c'est garder des liens avec les gens. C'est important de s'entraider. Sans fraternité, on vivrait moins bien.»

MON STAGE SPORT CITOYEN

La République: le droit, la règle
et les devoirs

« La devise de la France c'est
Liberté, Egalité, Fraternité »



Égalité - Lutte contre les
discriminations

« Les filles peuvent faire ce que
les garçons font »



VILLEPINTE

La liberté

« On a le droit de faire ce que
l'on veut avec le respect, sans
 gêner les autres »

Le rugby c'est :

« Un sport où l'on s'amuse
tous ensemble »

La fraternité
Le vivre ensemble

« Il faut aider tout le monde car
on est tous des frères »