

CONDUITE À TENIR

ALERTER PROTEGER SECOURIR

CARTES BRULURES

« Que faire ? »

OBJECTIF : Éviter l'extension de la brûlure et soulager la douleur.

MATERIEL :

- 3 fiches situation en image + au dos les 8 actions à ordonner.
- Des feutres effaçables
- 3 fiches information « Brûlure » + vrai/faux au dos.

DEROULEMENT :

- Demander au groupe d'observer la situation.
- Distribuer la fiche informative à ce sujet, les laisser en prendre connaissance.
- Demander aux élèves de cocher au dos de la fiche informative les vrai/*faux et de numéroter dans l'ordre d'intervention, les 8 actions listées au dos de l'image pour vérifier si elle est consciente.
- Collectivement : confronter les réponses, l'adulte étant le garant de l'intervention pertinente (voir carte animateur).

RECUPERER & EFFACER les fiches et REMETTRE L'ATELIER EN ETAT pour que le groupe suivant puisse démarrer sans perdre de temps. **Merci beaucoup.**

LA VICTIME SE PLAINT D'UNE BRÛLURE



Que se passe-t-il ? Y a-t-il un danger ? Que risque la victime ?

BRULURE

« Que faire ? »

ACTIONS Coche la réponse qui te semble appropriée !	VRAI	FAUX
J'éloigne la victime de la source de la brûlure.		
Je lui tapote fermement les joues pour la réveiller.		
je refroidis la brûlure en la passant sous l'eau froide pendant au moins 5 minutes.		
je recouvre la brûlure d'un tissu.		
J'alerte ou je fais alerter le 15.		
Je vérifie que la victime ne saigne pas.		
je vérifie que la victime est protégée du froid, sans couvrir la zone brûlée.		
Je desserre le col et la ceinture de la victime.		
J'installe la victime dans une position d'attente des secours,		
Je perce les cloques de la brûlure de la victime.		

BRULURE (corrigé) « Que faire ? »

ACTIONS Coche la réponse qui te semble appropriée !	VRAI	FAUX
J'éloigne la victime de la source de la brûlure.	X	
Je lui tapote fermement les joues pour la réveiller.		X
je refroidis la brûlure en la passant sous l'eau froide pendant au moins 5 minutes.	X	
je recouvre la brûlure d'un tissu.		X
J'alerte ou je fais alerter le 15.	X	
Je vérifie que la victime ne saigne pas.	X	
je vérifie que la victime est protégée du froid, sans couvrir la zone brûlée.	X	
Je desserre le col et la ceinture de la victime.		X
J'installe la victime dans une position d'attente des secours,	X	
Je perce les cloques de la brûlure de la victime.		X

Objectif du geste :

Être capable d'agir face à une victime inconsciente et qui respire.

Principe du geste

Refroidir la zone brûlée.

Description de l'action face à une brûlure

- mettre immédiatement la zone brûlée sous l'eau froide, à 10 ou 15 cm, pendant **au moins cinq minutes** ;
- observer la surface et l'aspect de la brûlure pour les décrire lors de l'alerte ;
- alerter le 15 ; rassurer.



Signes :

Il faut distinguer deux types de brûlures dues à la chaleur :

- Brûlure simple : Rougeur de la peau - Cloque ayant une surface inférieure à la moitié de la paume de la main de la victime
- Brûlure grave : Cloque unique ou multiple d'une surface supérieure à la moitié de la paume de la main de la victime ;

Destruction plus profonde (aspect noirâtre de la partie brûlée) associée souvent à des cloques et une rougeur plus ou moins étendue ;

Localisation : visage, mains, voisinage des orifices naturels, articulations

Les brûlures de la bouche et du nez feront toujours craindre la survenue rapide d'une difficulté respiratoire ;

Rougeur étendue de la peau de l'enfant.