

CONDUITE À TENIR

ALERTER PROTEGER SECOURIR



CARTES TRAUMATISME

« Que faire ? »

OBJECTIF : Éviter l'aggravation et soulager la douleur.

MATERIEL :

- 3 fiches situation en image + au dos les 6 actions à ordonner
- Des feutres effaçables
- 3 fiches information « traumatisme » + vrai/faux au dos.

DEROULEMENT :

- Demander au groupe d'observer la situation.
- Distribuer la fiche informative à ce sujet, les laisser en prendre connaissance.
- demander aux élèves de cocher au dos de la fiche informative les vrai/*faux et de numéroter dans l'ordre d'intervention, les 6 actions listées au dos de l'image.
- Collectivement : confronter les réponses, l'adulte étant le garant de l'intervention pertinente (voir carte animateur).

RECUPERER & EFFACER les fiches et REMETTRE L'ATELIER EN ETAT pour que le groupe suivant puisse démarrer sans perdre de temps. **Merci beaucoup.**

LA VICTIME PRÉSENTE UN TRAUMATISME D'UN MEMBRE APRÈS UNE CHUTE



TRAUMATISME

« Que faire ? »

ACTIONS Coche la réponse qui te semble appropriée !	VRAI	FAUX
Je regarde la victime pour savoir où elle a mal.		
J'aide la victime à se relever pour qu'elle aille se faire soigner.		
Je lui fais un bandage avant de la relever.		
Je parle régulièrement à la victime et je la rassure.		
Je couvre la victime d'un vêtement ou autre pour la protéger du froid.		
Je demande à la victime de ne pas bouger.		
J'appelle ou je fais appeler le 15.		
Je lui donne à boire ou à manger.		
Je questionne la victime sur ce qui lui est arrivé.		
J'aide la victime à se déshabiller si elle a trop chaud.		

TRAUMATISME (corrigé) « Que faire ? »

ACTIONS	OUI	NON
Je regarde la victime pour savoir où elle a mal.	✓	
J'aide la victime à se relever pour qu'elle aille se faire soigner.		✓
Je lui fais un bandage avant de la relever.		✓
Je parle régulièrement à la victime et je la rassure.	✓	
Je couvre la victime d'un vêtement ou autre pour la protéger du froid.	✓	
Je demande à la victime de ne pas bouger.	✓	
J'appelle ou je fais appeler le 15.	✓	
Je lui donne à boire ou à manger.		✓
Je questionne la victime sur ce qui lui est arrivé.	✓	
J'aide la victime à se déshabiller si elle a trop chaud.		✓

PORTER SECOURS

Conduite à tenir face à une personne qui a subi un traumatisme physique.

(Fiche enseignant)

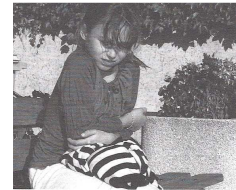
Principe du geste

EVITER toute mobilisation de la partie du corps où siège le traumatisme.

Description de l'action face à :

1. Un traumatisme du membre supérieur

- Laisser le blessé soutenir lui-même son avant-bras
- Alerter le 15, rassurer



2. Un traumatisme du membre inférieur

- Laisser le membre inférieur dans la position dans laquelle il se trouve
- Couvrir le blessé s'il est à l'extérieur
- Alerter le 15, rassurer

3. Un traumatisme dorsal

- Demander au blessé de ne pas bouger
- Maintenir la tête dans la position où elle se trouve
- Couvrir le blessé s'il est à l'extérieur
- Alerter le 15, rassurer



4. Un traumatisme crânien

- Allonger le blessé
- Maintenir la tête dans la position dans laquelle il se trouve (si le blessé n'est pas agité)
- Couvrir le blessé s'il est à l'extérieur
- Alerter le 15, rassurer

SIGNES DE GRAVITE

- Le blessé est somnolent ou agité
- Il a une modification de comportement
- Il ne se souvient plus de ce qui s'est passé et/ou
 - o Il vomit ou a des nausées et/ou
 - Il a un écoulement de sang ou de liquide clair du nez ou des oreilles
 - Il ne répond plus